

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ «СЕРПУХОВСКИЙ»**

Наши плюсы:

- удобная транспортная доступность;
- полустационар располагается вдали от транспортных магистралей, рядом с жилым массивом, школой;
- удобная парковка;
- своя зеленая территория;
- коллектив высококвалифицированных специалистов;
- современное инновационное оборудование.

Отделение МО г. Серпухов ул. Лермонтова д. 54 А

ЦРГ 1,1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 2.2, 5, 6, 8, 9, 4.4, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 10, 11, 12.1, 12.2, 12.3, 14.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.10, 12.11, 12.12, 12.13, 2, 1.4, 4.5, 7

Форма: Полустационар

Как добраться на автобусе от ж/д вокзала г. Серпухов

**На общественном транспорте от ж/д вокзала г.
Серпухова 2,1 км, 11 мин.**

Маршрут автобусов 2, 2к, 2м, 2мк, 3, 4, 4к, 5, 5к, 6, 8, 9, 10, 11, 11к, 13, 13к, 14, 15, 16, 18, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 38, 41, 43, 44к, 45, 46к, 47, 51, 54к, 55, 56к, 103, 104, 110к, 111к, 144 до остановки «Водонапорная». Далее пешком через Комсомольский парк 890 м, около 11 мин до ГБУСО МО «КЦСОиР «Серпуховский»

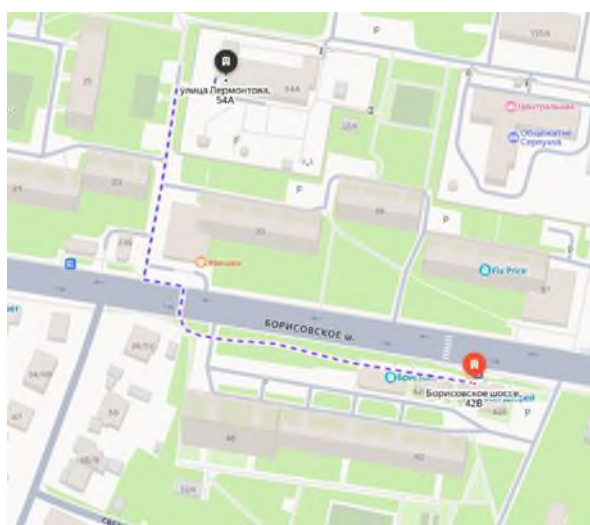
54.915678

37.440245



**На общественном транспорте от ж/д вокзала г.
Серпухов 4,7 км, 17 мин.**

Маршрут автобусов до остановки «Центральная» №8, 12 (МФЦ), 16, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 38, 41, 42, 47 до остановки «Центральная». Необходимо перейти дорогу на другую сторону по пешеходному переходу. Далее двигаться в обратную сторону 25 м до сушибара «Минаки». Далее поворачиваем направо и движемся 25 м до ГБУСО МО «КЦСОиР «Серпуховский»



Какие специалисты будут оказывать услуги (должности):

- Специалист по социальной работе
- Специалист по реабилитационной работе
- Логопед
- Дефектолог
- Психолог (нейропсихолог)
- Социальный педагог
- Инструктор-методист по АФК
- Специалист по работе с семьей
- Врач-педиатр

Какое инновационное оборудование есть в организации:

1.Мультисенсорный тренажер активной реабилитации Revi motion. Аппаратно-программный комплекс применяется для реабилитации лиц с нарушениями двигательной активности, способствует нормализации движений в суставах верхних и нижних конечностей; коррекции координационных нарушений (статического и динамического равновесия, ритмичности движений, ориентировки в пространстве); тренирует мышечно-суставные чувства; активизирует познавательную активность, корректирует эмоционально-волевую сферу у детей и взрослых. Применяется для социально-педагогической реабилитации и занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

2.Иппотренажер. Тренажер-наездник S-rider Sky 007. Движения тренажера точно воспроизводят ход лошади, ребенок стремится удерживать равновесие, и в работу автоматически включаются практически все группы мышц. Иппотренажер также способствует улучшению дыхания и кровообращения, а также развитию мелкой моторики и координации движений. Применяется для социально-педагогической реабилитации и занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

3.Умная колонка с голосовым помощником. Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» - панель, от верха до низа которой расположены различные цвета. Разноцветные части панели загораются последовательно в зависимости от громкости звука. Чем громче звук, тем больше частей горит. Панель идеально подходит как для индивидуальных, так и для групповых занятий, помогает выработать понимание причинно-следственных связей и просто поднимает настроение, развивает зрительную и звуковую стимуляцию. Применяется для социально-педагогической и социально-психологической реабилитации.

4.Умное логопедическое зеркало. Умное зеркало — это большой зеркальный экран с сенсорной и мультимедийной функцией. Встроенное ПО позволяет выводить на поверхность зеркала разных мультяшных героев, которые помогают ребенку выполнять упражнения, следить за положением тела, реагировать на жесты и движения ребёнка, а иногда — даже выдавать визуальную обратную связь. При этом ребёнок видит в отражении себя и все свои действия: как шевелятся губы, язык, и запоминает их правильное положение. Логопедическое зеркало предназначено для профилактики и коррекции дефектов речи и проведения коррекционных занятий. Применяется для социально-педагогической и социально-психологической реабилитации.

5.«Говорящий фотоальбом». Это развивающая книга-коммуникатор, созданная специально для поддержки развития детей с особенностями речевого и моторного аппарата. Этот фотоальбом помогает детям не только запоминать яркие моменты жизни, но и развивать навыки общения, слухового восприятия и памяти. В такой книге располагаются любимые фотографии, рисунки и картинки. На каждой странице имеется кнопка, нажав на которую пользователь может записать свое сообщение или рассказ. Применяется для социально-педагогической реабилитации.

6.Интерактивная песочница. Это современное игровое оборудование, использующая обычный песок и интерактивные технологии. Проецируемое изображение на песке взаимодействует с движениями рук, позволяя строить различные ландшафты, окрашенные в разные цвета. В оборудование встроен сенсор для определения глубины. Он подключен к компьютеру. На песок проецируются текстуры настоящих природных объектов: морей и рек, равнин и гор, вулканов водопадов. Игры с песком могут использоваться и как часть занятия, а как элемент «динамической паузы» - отдыха между упражнениями. Занятия способствуют развитию тактильных ощущений

и мелкой моторики рук, расширяют и уточняют представления о форме и цвете - формируют представление о природе: горы, река, море, равнина, луг, лес; способствуют релаксации (шум моря и пение птиц) - развивают творчество и воображение. Интерактивная песочница создаёт естественную стимулирующую среду, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляя творческую активность. Применяется для социально-педагогической, социально-психологической реабилитации.

7.Световой стол для рисования песком. Стол-песочница предназначен для практики техник, известных под названием «пескотерапия». Эта форма творческой деятельности, использующая песок, оказывает мощное влияние на развитие ребенка, открывая перед ним новые горизонты эмоций и впечатлений. Использование стола-планшета для рисования песком не только обогащает опыт ребенка, но и способствует его всестороннему развитию, помогая справляться с эмоциональными трудностями и проявлять свою креативность. Подсветка в столах для рисования песком значительно обогащает процесс творчества и делает его более интересным и комфортным. Применяется для социально-педагогической, социально-психологической реабилитации.

8.Набор Монтессори. Это дидактические материалы, направленные на развитие самостоятельности, мелкой моторики, сенсорики и логики детей (обычно 2-7 лет) через свободный выбор деятельности. Главная цель — «помоги мне это сделать самому», обеспечивая самовоспитание и индивидуальный темп развития. Основные функции включают развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, подготовку к письму и математике, а также социализацию. Применяется для социально-педагогической, социально-психологической реабилитации.

9.«Сенсорная комната». Предназначена для создания комфортной и безопасной среды, которая стимулирует различные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и иногда вкус. Она используется для различных терапевтических, образовательных и релаксационных целей: возможности для взаимодействия с окружающей средой через другие органы чувств, такие как осязание, слух и обоняние (для слабовидящих), компенсировать недостаток аудиальной информации (для слабослышащих). Применяется для социально-педагогической реабилитации.

10.Комплекс АПК «Школа противопожарной безопасности». Оборудование представляет собой компактный единый моноблок с интегрированным ЖК-дисплеем 21", блоком управления и обучающим программным обеспечением на базе Андроид. Призвана учить детей правильно вести себя в критических ситуациях, при пожаре дома или в школе, обучить основным навыкам тушения огня, правилам пользования газом и электроприборами, сформировать осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Учебный материал выполнен в виде графических иллюстраций, фильмов и видеороликов, вопросов для контрольной проверки. Имеются методические рекомендации и план тематических занятий для преподавателей. Кроме того, комплекс содержит учебно-тренировочную программу "Умей действовать при пожаре" для тестирования учащихся, содержащие вопросы в виде красочных иллюстраций по Правилам пожарной безопасности, а также контрольно-учетную базу данных с выводом даты, времени и оценочных результатов, для каждого ученика. Применяется для социально-педагогической реабилитации.